

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Светлячок» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ – «ДС №3
«Светлячок» г.Мамадыш»
(протокол № 4 от 04.04.2025г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мубаракова Альбина Мансуровна, и.о.заведующего
Адрес организации	422191, Республика Татарстан, г.Мамадыш, ул.Давыдова 20/11
Телефон	8(85563) 3-45-43
Адрес электронной почты	ds3svet@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ
Дата создания	Детский сад открыт с 1 августа 1983г.
Лицензия	Лицензия с рег. № 8850 от «17» октября 2016 г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: общее образование: уровень образования – дошкольное образование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено на первом этаже пятиэтажного жилого дома, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 64 места.

Общая площадь детского сада - 424,3 кв.м.

Площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 135,2 кв.м

Общая площадь земельного участка – 1293 кв.м

Площадки для прогулки групп – 444 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне;
- педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования;
- общее собрание родителей, действующее на основании Положения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание родителей	- участвует в рассмотрении локальных нормативных актов в пределах своей компетенции, защищает законные права и интересы обучающихся, вносит предложения в план работы Учреждения; - обсуждает задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; - инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей); - участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д., рассматривает методы и способы эффективного сотрудничества Учреждения и семей обучающихся.

В компетенцию Административного совета входит планирование работы коллектива на учебный год и каждый месяц учебного года. Административный совет принимает решение о создании временных творческих объединений, проблемных групп с целью совершенствования

инновационной образовательной деятельности Детского сада.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДООУ внедрены и успешно функционируют элементы электронного документооборота. По итогам 2024г. система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП дошкольного образования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Численность воспитанников на конец 2024 года – 61 ребенок в возрасте от 1 до 7 лет:

В том числе дети в возрасте: - от 1 года до 3-х лет – 12 детей;

- от 3-х до 5 лет – 27 детей;

- от 5 лет и старше – 22 ребенка.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них: группа раннего возраста с 1 до 3 лет;

младше-средняя группа с 3 до 5 лет;

старше-подготовительная группа с 5 до 7 лет.

В основе образовательного процесса в Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках занятий по освоению образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе раннего возраста (с детьми от 1,5 до 3 лет) — до 10 мин;

в младшей подгруппе (с детьми от 3 до 4 лет) — до 15 мин;

в средней подгруппе (с детьми от 4 до 5 лет) — до 20 мин;

в старшей подгруппе (с детьми от 5 до 6 лет) — до 25 мин;

в подготовительной подгруппе (с детьми от 6 до 7 лет) — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживание результатов развития и овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился по таблицам диагностики педагогического процесса, разработанными Н.В. Верещагиной. В соответствии с ФООП ДО согласно Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Светлячок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, годовым планом воспитательно – образовательной деятельности ДООУ.

Мониторинг носит универсальный характер, т.е. может быть применим в любом дошкольном учреждении вне зависимости от предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2024 года показаны в таблице:

Наименование образовательной области	Уровень освоения образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	9%	91%	-
«Социально-коммуникативное развитие»	18%	82%	-
«Познавательное развитие»	7%	93%	-
«Речевое развитие»	4,5%	95,5%	-
«Художественно-эстетическое развитие»	14%	86%	-
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	10,5%	89,5%	-

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы за 2024 г. свидетельствуют о том, что результативность образовательной деятельности имеет стабильные показатели.

Адаптация в группе раннего возраста прошла легко, дети быстро усвоили режим детского сада, адаптировались в детском коллективе.

Необходимо направить работу воспитателей на физическое, познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	87%
Неполная с матерью	7	13%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	26%
Два ребенка	20	37%
Три ребенка и более	20	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в Детском саду не ведется.

IV. Оценка контрольной деятельности Детского сада

В Детском саду утверждено положение о контрольной деятельности от 28.04.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В течение 2024 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ – «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш». По сравнению с 2023 годом (98%), результаты анкетирования 2024 года показали, что 94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогов.

Воспитатели - 5

Музыкальные руководители – 1

Воспитатели по обучению татарскому языку – 1

За 2024 год педагогические работники аттестацию, курсы повышения квалификации не проходили.

Сведения о кадрах

Характеристика	Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	
до 3-х лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	1
от 20 до 30 лет	4
По образованию	
Высшее	5
Средне-специальное	2
По квалификации	
Высшая категория	-
Первая категория	6
СЗД	-
Не имеют категории	1

Сравнение за три года

Годы	Количество педагогов со стажем работы:				
	до 3-х	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20
2022	-	1	1	1	3
2023	-	2	1	1	3
2024	1	1	1	-	4

Годы	Количество педагогов, имеющих образование:	
	Высшее	среднее специальное
2022	4/67%	2/33%
2023	5/71%	2/29%
2024	5/71%	2/29%

Годы	Количество педагогов с категорией:			
	Высшая	Первая	СЗД	без категории
2022	-	6	-	-
2023	-	7	-	-
2024	-	6	-	1

Детский сад направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с Елабужским филиалом КФУ, ЧАУВО «КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)».

Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДООУ создан единый перспективный план педагогических работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки.

В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Программное обеспечение детского сада – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП.

№ п/п	Программы (комплексные и парциальные), реализуемые в детском саду	
	Название	Автор
1	Образовательная программа Детского сада на основе ФГОС ДО и ФОП ДО	Рабочая группа Детского сада
2	Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3	«Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования»	под ред. Р.К. Шаеховой
4	Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски)	Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. и др.
5	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева
6	«Юный эколог»	С.Н.Николаева
7	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	под ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина
8	Семьеведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования	под науч.редакцией д-ра социол.н.проф. Л.В.Карцевой

В части ОП ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений так же нашли отражение авторские программы, проекты, технологии направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, такие как:

Наименование	Автор	Рецензент
«Огород на окне» познавательный-исследовательский проект с детьми старшего дошкольного возраста	Чиркунова С.В., воспитатель первой квалификационной категории	Рецензент: Галич Т.Н., кандидат психологических наук ТиМДиНО ЕИ КФУ
«Мир природы родного края», методическое пособие по экологическому воспитанию	Нургалеева З.Х., воспитатель первой квалификационной категории	Рецензент: Галич Т.Н., кандидат психологических наук ТиМДиНО ЕИ КФУ
Проектная деятельность по профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны»	Мубаракова А.М., воспитатель первой квалификационной категории	Рецензент: Галич Т.Н., кандидат психологических наук ТиМДиНО ЕИ КФУ
Проектная деятельность: познавательный проект по исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Лаборатория Почемучек»	Симонова Эльвира Федоровна., воспитатель первой квалификационной категории	Рецензент: Галич Т.Н., кандидат психологических наук ТиМДиНО ЕИ КФУ

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет татарского языка - 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Электронные ресурсы Детского сада на конец отчетного года:

- ноутбуки – 7, в том числе доступные для использования воспитанниками – 4;
- мультимедийный проектор – 1;
- принтер – 1;
- сканер – 1;
- ксерокс – 1;
- многофункциональное устройство (МФУ) – 2;
- наличие в образовательной организации собственного сайта – да.

Развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов: имеются информационные стенды, как для педагогов, так и для родителей воспитанников, оформлен мини – музей «Мирас».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и узкие специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Педагоги старались подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство возрастных групп. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, располагались в разных функциональных зонах. В настоящее время педагоги детского сада стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт: 3 групп (космический ремонт групповых комнат, раздевалок).

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	61
– в режиме полного дня (8–12 часов)		61
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
– в семейной дошкольной группе		-
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		61 (100%)
– 12–14-часового пребывания		-
– круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	-
– по коррекции недостатков физического, психического развития		-
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
– присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	7
– с высшим образованием		5
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Человек (процент)	6(86%)

педагогических работников, в том числе:		
– с высшей		-
– первой		6(86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/61
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,21
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО, ФОП ДО.

В Детском саду работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

В настоящем документе
прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

лист 0 8

Заракова

